

KẾ HOẠCH
Tổ chức nội dung hoạt động trải nghiệm trong
Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 3171/SGDĐT-GDPT ngày 13/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (GDPT 2018) từ năm học 2025-2026;

Trường Tiểu học Tân Điền xây dựng kế hoạch hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình GDPT 2018 từ năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình GDPT 2018

1. Nội dung chương trình Hoạt động trải nghiệm

- Chương trình Hoạt động trải nghiệm gồm ba mạch nội dung đối với lớp 1: hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên và bốn mạch nội dung đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5: hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên và hoạt động hướng nghiệp.

- Nội dung giáo dục của địa phương được tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm bao gồm: những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp...

2. Các loại hình, quy mô, địa điểm tổ chức Hoạt động trải nghiệm

- Hoạt động trải nghiệm được thực hiện thông qua bốn loại hình hoạt động chủ yếu: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ, trong đó câu lạc bộ là loại hình tự chọn.

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường.

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học.

3. Kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm

- Hoạt động trải nghiệm gồm 105 tiết/năm học, trong đó: 35 tiết sinh hoạt dưới

cờ (nhóm lớn, quy mô trường); 35 tiết sinh hoạt lớp (nhóm lớn, quy mô lớp học); 35 tiết hoạt động trải nghiệm theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ (quy mô lớp học, nhóm lớp học).

** Thời lượng dành cho nội dung giáo dục của địa phương nằm trong tổng thời lượng thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, được tích hợp trong bốn loại hình hoạt động chủ yếu nêu ở mục 2.*

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường (nếu như có điều kiện) nhưng cần đảm bảo mục tiêu giáo dục và an toàn cho học sinh. Ngoài các nội dung của Hoạt động trải nghiệm được quy định trong chương trình, các lớp (nhóm lớp, khối lớp, quy mô trường) có thể tổ chức một số hoạt động giáo dục ngoài nhà trường, hoạt động câu lạc bộ (tự chọn) thực hiện ngoài giờ lên lớp theo quy định hiện hành.

- Căn cứ quy mô và nội dung của từng hoạt động cụ thể việc tổ chức Hoạt động trải nghiệm, đặc biệt tổ chức ở quy mô khối lớp, quy mô trường phải có sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục: *giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách Đội, giáo viên dạy học các môn/phân môn chuyên biệt (Âm nhạc, Mỹ thuật, Giáo dục thể chất), lãnh đạo nhà trường, các tổ chức chính trị, xã hội, cha mẹ học sinh, các nhà tài trợ...* Các hoạt động trải nghiệm được tổ chức ngoài lớp học, ngoài trường học khuyến khích cha mẹ học sinh và yêu cầu Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia tổ chức và quản lý cùng giáo viên chủ nhiệm lớp và nhà trường.

4. Tài liệu học tập Hoạt động trải nghiệm

- Tài liệu học tập Hoạt động trải nghiệm do Hội đồng quốc gia thẩm định theo quy định hiện hành.

- Nội dung giáo dục của địa phương tích hợp trong chương trình Hoạt động trải nghiệm do Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức biên soạn, thẩm định và được Bộ GD&ĐT phê duyệt theo quy định.

5. Đánh giá kết quả giáo dục của học sinh trong Hoạt động trải nghiệm

- Đánh giá thực hiện theo quy định của Chương trình GDPT 2018 và Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp là người chủ trì và chịu trách nhiệm chính việc đánh giá kết quả học tập Hoạt động trải nghiệm đối với từng học sinh.

II. Tổ chức thực hiện

Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm (được lồng ghép trong Kế hoạch giáo dục của nhà trường) linh hoạt, hiệu quả gắn với giải trình;

đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai Hoạt động trải nghiệm, báo cáo tình hình thực hiện Hoạt động trải nghiệm về Ủy ban nhân dân xã sau khi kết thúc năm học.

Các Tổ chuyên môn, giáo viên nghiên cứu và tổ chức thực hiện đúng theo nội dung kế hoạch này.

Trên đây là Kế hoạch nội dung hoạt động trải nghiệm theo chương trình Phổ thông 2018. Yêu cầu các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc phản ánh về Nhà trường để kịp thời chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo nhà trường;
- Các đoàn thể, giáo viên;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Đức Thạnh